



88136308

**SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDADES
NIVEL MEDIO
PRUEBA 2**

Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Jueves 7 de noviembre de 2013 (tarde)

Código del examen

2 horas

8	8	1	3	-	6	3	0	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Sección B: conteste dos preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[65 puntos]*.



16EP01

SECCIÓN A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas.

El cuadernillo de consulta ofrece información acerca del Lago Naivasha, en Kenia. Utilice el cuadernillo de consulta y sus propios conocimientos para contestar las siguientes preguntas.

1. (a) (i) Con referencia a las figuras 1(b) y 3, identifique **dos** ecosistemas en la región de Naivasha. [1]

.....

- (ii) Con referencia a la figura 3, indique los nombres de **dos** especies no nativas en el Lago Naivasha. [1]

.....

- (b) Rotule el siguiente diagrama para indicar los flujos de agua que llegan al Lago Naivasha y que parten de él. [2]

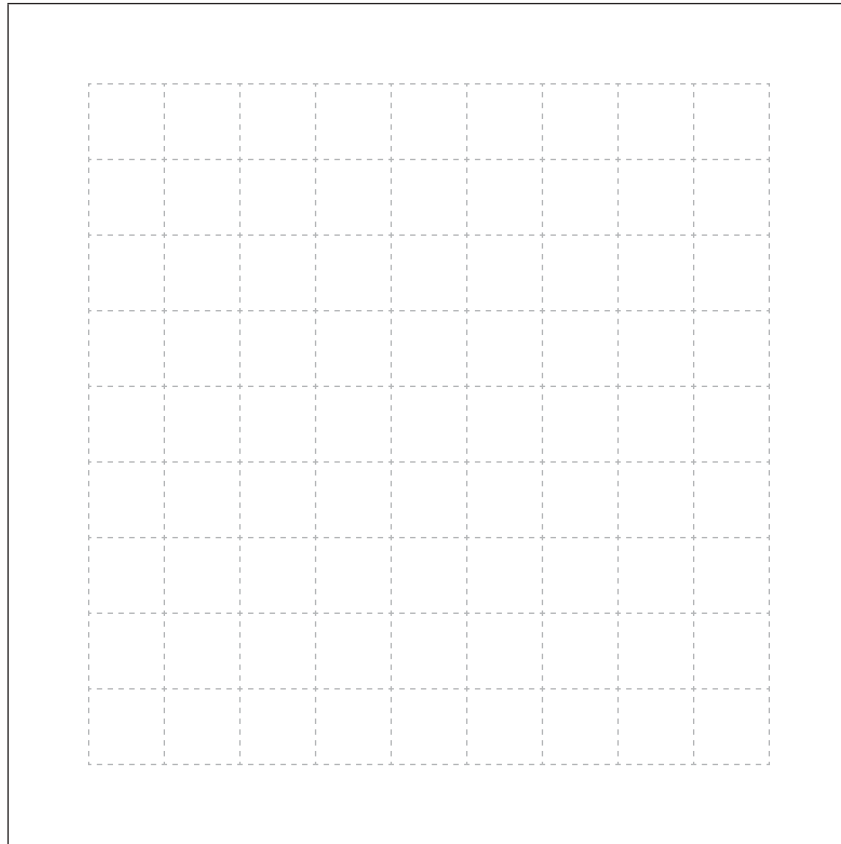


(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



(Pregunta 1: continuación)

- (c) (i) Usando los datos de la figura 6, dibuje una gráfica lineal en la que se indique el aumento de población en la región de Naivasha entre los años 1969 y 2009. [2]



- (ii) Resuma **dos** formas mediante las cuales el aumento de población en Naivasha ha causado la degradación del suelo. [1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



16EP03

Véase al dorso

(Pregunta 1: continuación)

- (d) (i) Con referencia a la figura 2, calcule qué porcentaje del suministro de electricidad de Kenia representan actualmente las fuentes de energías renovables. [1]

.....
.....

- (ii) Evalúe los efectos de la expansión de la central geotérmica de Ol Karia. [4]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (e) Con referencia a las figuras 9 y 4,

- (i) Indique por qué se recabaron datos en la Reserva Natural de la Isla Crescent. [1]

.....
.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



(Pregunta 1: continuación)

- (ii) Resuma por qué se recabaron datos de transparencia del agua a 2 m de las plantas de jacinto de agua. [1]

.....

.....

- (iii) Sugiera **dos** razones que expliquen los niveles de transparencia del agua más bajos en algunos de los emplazamientos de muestreo. [2]

.....

.....

.....

.....

- (f) Identifique **dos** factores que podrían causar cambios de temperatura del lago a lo largo del tiempo. [2]

.....

.....

.....

.....

- (g) En una encuesta realizada a la población local, la mayoría identificó las granjas de cultivo de flores como la mayor fuente de contaminación del agua del Lago Naivasha. Con referencia a la figura 9, deduzca si los encuestados tienen razón. [2]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



16EP05

Véase al dorso

(Pregunta 1: continuación)

- (h) (i) Con referencia a la figura 8, explique cómo las medidas adoptadas por la Asociación Ribereña del Lago Naivasha (LNRA) están favoreciendo un uso más sustentable de los recursos de agua. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (ii) Justifique si el planteamiento de la LNRA se describe mejor como el planteamiento de un Ecologista profundo, de un Ecologista moderado autosuficiente, de un Gestor ambiental o de un Cornucopiano extremo. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....



SECCIÓN B

Conteste **dos** preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas.

Cada respuesta larga se califica sobre **[20]** puntos, de los cuales **[2]** corresponden a la claridad de expresión, a la estructura y al desarrollo de ideas:

- [0]** La calidad de expresión, de la estructura y del desarrollo de ideas es deficiente.
- [1]** La calidad de expresión, de la estructura y del desarrollo de ideas es limitada.
- [2]** La calidad de expresión es clara, la estructura es buena y las ideas están bien desarrolladas.

2. (a) Describa los métodos que podrían usarse para registrar los cambios en un ecosistema **concreto** como resultado de las actividades humanas. [4]

(b) Explique los efectos humanos sobre el ciclo del nitrógeno y prediga el impacto de estos cambios sobre un ecosistema. [6]

(c) Evalúe la función y los posibles resultados de las Evaluaciones de Impacto Ambiental (EIA) en **dos** estructuras sociales diferentes. [8]

Expresión de ideas [2]

3. (a) Enumere **cuatro** ejemplos de ingresos naturales en una zona protegida **concreta**. [2]

(b) Analice la función de los ingresos naturales en la gestión sustentable de una zona protegida **concreta**. [8]

(c) Usando ejemplos **concretos**, discuta el efecto de las organizaciones intergubernamentales y las organizaciones no gubernamentales sobre la conservación de los ecosistemas. [8]

Expresión de ideas [2]

4. (a) Resuma cómo la actividad de las placas tectónicas ha creado diversidad de hábitats y de especies en la Tierra. [4]

(b) Compare y contraste la función de la capacidad de carga para determinar el tamaño de las poblaciones humanas y de otra especie más. [6]

(c) Evalúe cómo su propio punto de vista ambiental y otro punto de vista contrapuesto podrían abordar el problema del agotamiento de una fuente no renovable **concreta**. [8]

Expresión de ideas [2]



Lined writing area with horizontal dotted lines.



16EP09

Véase al dorso

A large rectangular area with horizontal dotted lines, intended for writing or drawing.



16EP10

A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines, intended for writing or transcription.



16EP11

Véase al dorso

A large rectangular area containing 24 horizontal dotted lines, serving as a writing template.



16EP12

A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing, framed by a solid black border.



16EP13

Véase al dorso

A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.



16EP14



16EP15

Véase al dorso

A large rectangular area with a dotted grid pattern, intended for writing or drawing.



16EP16